



โครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บันทึกการนิเทศและการประเมินผล การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)



ติครูบ
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ตอนเรียน.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
ระยะเวลาฝึก.....
ผู้บริหารสถานศึกษา.....
อาจารย์นิเทศก์.....
ครูพี่เลี้ยง.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....

บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

อาจารย์นิเทศก์ หมายถึง ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาในความรับผิดชอบ โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่คุรุสภากำหนด โดยเป็นบุคคลที่มีบทบาทใกล้ชิดกับนักศึกษา ในการให้คำปรึกษา แนะนำข้อเสนอแนะตลอดจนให้ความช่วยเหลือต่างๆ แก่นักศึกษาตลอดจนการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา อาจารย์นิเทศก์จึงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 มีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจในงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อปฏิบัติงานนิเทศให้สอดคล้องสัมพันธ์กับงานในบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศอื่นๆ
2. ร่วมประชุมวางแผนกับคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
4. เข้าร่วมในการปฐมนิเทศ สัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอน และภายหลังการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา
5. ร่วมประสานงานกับบุคลากรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งฝ่ายมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา

6. รวบรวมเอกสารการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ของนักศึกษาจากครูพี่เลี้ยง สรุปลงอาจารย์ผู้สอนแต่ละตอนเรียนเพื่อส่งผลการฝึกปฏิบัติการสอนให้กับหลักสูตรและคณะครุศาสตร์ต่อไป

แนวปฏิบัติของอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

1. นิเทศและให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือในเรื่องการสอน และงานอื่นๆ ณ สถานศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติการสอน
2. ประเมินสมรรถนะการสอน 3 ครั้ง/ภาคเรียน (แบบประเมิน ปส.1-1)
3. ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ (แบบประเมิน ปส.1-2)
4. ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน (แบบประเมิน ปส.1-3)
5. ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ (แบบประเมิน ปส.1-4)
6. ประเมินการให้ความรู้ผู้ปกครอง (ปส.1-6)
7. ประเมินการเข้าร่วมสัมมนาและนำเสนอประสบการณ์ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (ปส.1-7)
8. ประเมินการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (ปส.1-8)
9. สรุปลงผลการประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (ปส.1-สรุป)

ทั้งนี้ รูปแบบการนิเทศจะเป็นแบบใดแบบหนึ่งหรือเป็นแบบผสมผสานหลากหลายรูปแบบ ทั้งการนิเทศแบบตัวต่อตัวหรือการนิเทศผ่านเทคโนโลยีการสื่อสารหรือเทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ ก็ได้

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางการจัดการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ด้านปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการสอนและนำมาปรับปรุงแก้ไข
3. เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู
4. เพื่อตัดสินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

เอกสารการประเมินผล

เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 สำหรับอาจารย์นิเทศก์ มีดังนี้

1. แบบประเมินสมรรถนะการสอน (แบบประเมิน ปส.1-1)
2. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ (แบบประเมิน ปส.1-2)
3. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน (แบบประเมิน ปส.1-3)
4. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ (แบบประเมิน ปส.1-4)
5. แบบประเมินการให้ความรู้ผู้ปกครอง (ปส.1-6)
6. แบบประเมินการเข้าร่วมสัมมนาและนำเสนอประสบการณ์ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (ปส.1-7)
7. แบบประเมินการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (ปส.1-8)
9. แบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (ปส.1-สรุป)

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

นักศึกษาที่ได้รับการตัดสินให้ผ่านการปฏิบัติการสอนฯ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. ได้รับการตัดสินให้ผ่านแบบประเมินจากครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ทุกรายการประเมิน
2. ผ่านขั้นตอนการปฏิบัติการสอนทุกขั้นตอน
3. มีเวลาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนด
4. ส่งงานและเอกสารประกอบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ครบตามกำหนดเวลา
5. เป็นผู้มีความประพฤติดีตามที่กำหนดไว้ใน “ระเบียบปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู”
6. มีผลงานในหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติการสอน และทุกชิ้นงานผ่านการตรวจรับรองผลจากอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงครบถ้วนตามกำหนด
7. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตลอดกระบวนการ ได้แก่ การปฐมนิเทศการประชุมสัมมนา และการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

สรุปผลการประเมิน ให้สรุปผลเป็นระดับดังนี้

การประเมินรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ให้เป็นไปหลักสูตรบังคับ คือ

ระดับการประเมิน	ค่าคะแนนที่ได้	ความหมายของผลการเรียน
PD	85-100	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ตั้งแต่ 60 แต่ไม่ถึง 85	ผ่าน (Pass)
NP	ต่ำกว่า 60	ไม่ผ่าน (No Pass)

หมายเหตุ : 1. นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ใหม่ ถ้าได้ค่าระดับคะแนน “NP” และหากได้ค่าระดับคะแนน “NP” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

2. นักศึกษาจะได้ค่าระดับคะแนน “PD” ในกรณีปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาครบตามจำนวนวันไม่ขาดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาทุกกรณี เช่น ไม่ลาพัก ไม่ลาป่วย ไม่มาสาย โดยไม่นับเวลาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาชดเชย

แบบประเมินสมรรถนะการสอน (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน														
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ*										ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3				
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
1	ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน ศึกษาและพัฒนาหลักสูตรตามลำดับขั้นตอน ที่ถูกต้อง															
2	ทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นระเบียบ เรียบร้อย															
3	ส่งแผนการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด															
4	เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ บทเรียนและทันต่อเหตุการณ์															
5	เขียนและเรียงลำดับเนื้อหาอย่างมีขั้นตอน ที่เหมาะสม															
6	เขียนจุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม ได้ถูกต้อง															
7	กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้มีลำดับ ขั้นตอนอย่างต่อเนื่องและเกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้															
8	กำหนดสื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับ จุดประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรม การจัดการเรียนรู้															
9	กำหนดสื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน และห้องเรียน															
10	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้อง กับจุดประสงค์และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้															
รวมคะแนน ตอนที่ 1																

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																		
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ*										ขั้นสรุป								
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3								
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....								
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0						
1	ตอนที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับขั้น อย่างต่อเนื่องครบทุกขั้นตอน และเหมาะสม กับเวลา																			
2	ใช้วิธีสอนและกิจกรรมสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเนื้อหา																			
3	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม																			
4	ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสมกับระดับ ผู้เรียน																			
5	ใช้คำถามเหมาะสมกับระดับของผู้เรียนและ ตรงประเด็นกับเนื้อหา																			
6	ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้องและทันต่อ เหตุการณ์ปัจจุบัน																			
7	ใช้สื่อการจัดประสบการณ์ถูกต้องคุ้มค่าและ เหมาะสม																			
8	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสมกับ สถานการณ์และรู้วิธีการเสริมแรงแก่ผู้เรียน																			
9	มีอารมณ์มั่นคงและกริยาท่าทางเหมาะสม																			
10	ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลถูกต้องและ ครบถ้วน																			
รวมคะแนน ตอนที่ 2																				

<p>* ขั้นสังเกตพัฒนาการ ในครั้งที่ 1 และ 2 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป</p>	<p>คะแนนที่ได้ในขั้นสรุป (ครั้งที่ 3) ตอนที่ 1 + ตอนที่ 2 = 80 คะแนน คะแนนที่ได้ในขั้นสรุป ตอนที่ 1 + ตอนที่ 2 = คะแนน</p>
--	--

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก
3 หมายถึง ดี
2 หมายถึง ปานกลาง (ลงชื่อ).....อาจารย์นันทศักดิ์
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง (.....)
0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง

1. สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร วางแผนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวิจัยและการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียน
2. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 12 พฤติกรรมบ่งชี้
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้						
1.1	สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา					
1.2	สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธิ์คิดและมีความเป็นนวัตกร					
2. บูรณาการความรู้และศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธิ์คิดและมีความเป็นนวัตกร						
2.1	สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธิ์คิดและมีความเป็นนวัตกร					
2.2	สามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธิ์คิดและมีความเป็นนวัตกร					
3. จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน โดยตระหนักถึงสขภาวะของผู้เรียน						
3.1	สามารถจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน					
3.2	สามารถจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนโดยตระหนักถึงสขภาวะของผู้เรียน					
4. ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามศักยภาพ สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ						
4.1	สามารถดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ					
4.2	สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ					
5. วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน						
5.1	สามารถศึกษาผู้เรียนรายกรณีหรือศึกษาแนวทางการทำวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้เรียน					
5.2	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เช่น CAI, google classroom, Kahoot เป็นต้น					

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		5	4	3	2	1
6. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ						
6.1	สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์					
6.2	มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ					
รวมคะแนน (60 คะแนน)						

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง

1. สมรรถนะด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ วางแผน สร้างเครือข่าย ร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 8 พฤติกรรมบ่งชี้
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1. ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
1.1	ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา					
1.2	ร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา					
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน						
2.1	สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน					
2.2	สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน เช่น ปรากฏชาวบ้าน หน่วยงานปกครองของท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน					
3. ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม						
3.1	สามารถรายงานการศึกษาสภาพแวดล้อมของชุมชนโดยเลือกประเด็นศึกษา ได้แก่ 1) วิถีการในชุมชน 2) ปรากฏชาวบ้านในชุมชน 3) แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 4) วัฒนธรรมของชุมชน 5) เศรษฐกิจของชุมชน					
3.2	สามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างเหมาะสม					
4. ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น						
4.1	สามารถรายงานการศึกษาวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยเลือกศึกษาตามประเด็น ได้แก่ 1) วิถีการด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2) ปรากฏชาวบ้านด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3) แหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4) การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น					

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		5	4	3	2	1
4.2	<p>สามารถนำวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนตามประเด็น ได้แก่</p> <p>1) องค์กรความรู้ของวิทยากรด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>2) องค์กรความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>3) องค์กรความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p>					
รวมคะแนน (40 คะแนน)						

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง

1. สมรรถนะด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ครู มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณต่อตนเอง วิชาชีพ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และสังคม
2. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 20 พฤติกรรมบ่งชี้
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู						
1.1	มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะปฏิบัติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเต็มความสามารถด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและช่วงวัย					
1.2	รักเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมด้วยความบริสุทธิ์ใจ					
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล						
2.1	ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยความเอาใจใส่					
2.2	ยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนทางด้านเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และระดับการเรียนรู้					
3. สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และผู้สร้างนวัตกรรม						
3.1	กระตุ้นและเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้แก่ผู้เรียนโดยใช้การเสริมแรงทางบวก					
3.2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความสามารถและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ					
4. พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง						
4.1	ติดตามข้อมูลข่าวสารการศึกษา สังคม การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสามารถนำมาปรับใช้/เชื่อมโยง กับเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
4.2	นำแนวคิด เทคนิควิธีการ หรือความรู้ใหม่ๆ ที่น่าสนใจ มาประยุกต์ใช้เป็น					
5. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง						
5.1	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม					
5.2	ปฏิบัติตนโดยยึดหลักความเป็นธรรม เท่าเทียม และมีส่วนช่วยให้นักเรียนในองค์กรอยู่ร่วมกันอย่างสันติ					

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		5	4	3	2	1
6. จรรยาบรรณต่อตนเอง						
6.1	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจ ทั้งในด้านการปฏิบัติ การสอนและการปฏิบัติหน้าที่อื่นในโรงเรียน					
6.2	ติดตามข้อมูลและปรับเปลี่ยนตนเองให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพ วิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง					
7. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ						
7.1	ศรัทธา ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู					
7.2	เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ					
8. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ						
8.1	ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค					
8.2	ไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ					
9. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ						
9.1	อุทิศตนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนผู้ร่วมประกอบวิชาชีพภายใต้หลักการที่ถูกต้อง					
9.2	สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ					
10. จรรยาบรรณต่อสังคม						
10.1	ริเริ่ม วางแผน หรือ เป็นผู้ริเริ่มในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา หรือสิ่งแวดล้อมโดยคำนึงถึง ผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ					
10.2	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมภายใต้ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างเคร่งครัด					
รวมคะแนน (100 คะแนน)						

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินการให้ความรู้ผู้ปกครอง (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....ตอนเรียน.....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน					ข้อคิดเห็นประกอบ
		4	3	2	1	0	
การให้ความรู้ผู้ปกครอง							
1	หัวข้อการให้ความรู้ผู้ปกครองน่าสนใจ						
2	จุดประสงค์มีความชัดเจน						
3	สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง						
4	รูปแบบการให้ความรู้ผู้ปกครองมีความเหมาะสมและน่าสนใจ						
5	การสะท้อนผลของการให้ความรู้ผู้ปกครอง						
รวมคะแนน (20 คะแนน)							

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 3 หมายถึง ดี (.....)
 2 หมายถึง ปานกลาง
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง
 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**แบบประเมินการสัมมนาและนำเสนอประสบการณ์
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1**
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....ตอนเรียน.....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็นประกอบ
1	การเข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศ	5		
2	การเข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนา	5		
3	การบันทึกสรุปลงกิจกรรมการสัมมนา	10		
4	การนำเสนอประสบการณ์ในการจัด นิทรรศการแสดงผลงาน	10		
	รวมคะแนน	30		

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินผลการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....ตอนเรียน.....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน					ข้อคิดเห็นประกอบ
		4	3	2	1	0	
1	แฟ้มสะสมงานมีองค์ประกอบครบถ้วนตามที่หลักสูตร/สถานศึกษากำหนด						
2	แฟ้มสะสมงานมีความประณีต เรียบร้อย สวยงาม						
3	แฟ้มสะสมงานแสดงเอกสาร/หลักฐาน สมบูรณ์เหมาะสม และมีองค์ประกอบครบถ้วน						
4	แฟ้มสะสมงานแสดงชิ้นงานโดดเด่น สามารถสะท้อนศักยภาพของนักศึกษา						
5	แฟ้มสะสมงานแสดงถึงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการนำเสนอที่น่าสนใจ						
รวมคะแนน (20 คะแนน)							

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 3 หมายถึง ดี (.....)
 2 หมายถึง ปานกลาง
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง
 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....ตอนเรียน.....

สาขาวิชา.....ประจำภาคเรียน.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ	รายการประเมิน	ครูที่เลี้ยง	
		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	ปส.1-1 แบบประเมินสมรรถนะการสอน	80	
2.	ปส.1-2 แบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพรู ด้านการจัดการเรียนรู้	60	
3.	ปส.1-3 แบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพรู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	40	
4.	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพรู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	100	
5.	ปส.1-5 แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานครู	70	

รวมคะแนน (ปส.1-สรุป)

350

ลำดับ	รายการประเมิน	อาจารย์นิเทศก์	
		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	ปส.1-1 แบบประเมินสมรรถนะการสอน	80	
2.	ปส.1-2 แบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพรู ด้านการจัดการเรียนรู้	60	
3.	ปส.1-3 แบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพรู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	40	
4.	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพรู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	100	
5.	ปส.1-6 แบบประเมินการให้ความรู้ผู้ปกครอง	20	
6.	ปส.1-7 แบบประเมินการสัมมนาและนำเสนอประสบการณ์ฯ	30	
7.	ปส.1-8 แบบประเมินการจัดทำแฟ้มสะสมงาน	20	

รวมคะแนน (ปส.1-สรุป)

350

รายการ	สรุปคะแนน			
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนรวม	คะแนนรวมที่ได้
คะแนนจากครูที่เลี้ยง (ปส.1-สรุป)	350		$\frac{350 \times 70}{350} = 70$	
คะแนนจากอาจารย์นิเทศก์ (ปส.1-สรุป)	350		$\frac{350 \times 30}{350} = 30$	
	รวมคะแนน		100	

เกณฑ์การประเมิน

PD ค่าคะแนนที่ได้ 85 - 100 หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม
P ค่าคะแนนที่ได้ ตั้งแต่ 60 แต่ไม่ถึง 85 หมายถึง ผ่าน
NP ค่าคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า 60 หมายถึง ไม่ผ่าน

สรุปผลการประเมิน

PD P NP

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....